



NAMA	
KELAS	

i-KALAM KECEMERLANGAN SPM SABK 2024

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2024 (SET 1)

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

5403/1

Kertas 1

2 $\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

- Kertas peperiksaan ini mengandungi tiga bahagian: Bahagian “أ”, Bahagian “ب” dan Bahagian “ج”.
- Bahagian “أ” mengandungi dua puluh soalan objektif pelbagai bentuk. Bahagian “ب” mengandungi lima soalan subjektif. Bahagian “ج” mengandungi satu soalan. Pilih satu sahaja tajuk karangan.
- Jawab semua soalan.
- Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas peperiksaan ini. Sekiranya ruang jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama buku jawapan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa:			
الدرجات المتحصلة	مجموع الدرجات	السؤال	قسم
	20	٢٠ - ١	“أ”
	10	الأول	“ب”
	10	الثاني	
	10	الثالث	
	10	الرابع	
	10	الخامس	
	30	السادس	“ج”
	100	المجموع الكلي	

Kertas peperiksaan ini mengandungi 15 halaman bercetak.

Lihat halaman sebelah]

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٣

ميّز بين الفاعل ونائب الفاعل في الجمل الآتية:

(١) حافظ الأذكىاء على أوقاتهم بدقة.

الإجابة: _____

(٢) قرئ الدرسان الجديدان قبل النوم.

الإجابة: _____

(٣) لقد غسلت الأطباق كلها في المغسلة.

الإجابة: _____

من السؤال ٤ إلى السؤال ٦

بيّن نوع المفاعيل من الجمل الآتية:

(٤) سار السائح فرحاً في الغابة والنهرين.

الإجابة: _____

(٥) رجع الفلاحون من الحقول مساءً.

الإجابة: _____

(٦) جاهد الطلاب في المراجعة الدراسية تمناً للنجاح.

الإجابة: _____

من السؤال ٧ إلى السؤال ٩

اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين:

(٧) ما أحلى أيام الطفولة الممرورة.

(أفعل / ما أفعل / أفعل بـ)

(٨) يقيم البدويون بيوتهم من سعف النخيل.

(نون التوكيد / التصغير / النسب)

(٩) والله لأسعين إلى الخير طالما أحيا.

(نون التوكيد الخفيفة / نون التوكيد الثقيلة / اسم التفضيل)

من السؤال ١٠ إلى السؤال ١١

صحح الكلمة التي تحتها خط:

(١٠) الشمس طالعات من المغرب.

الإجابة : _____

(١١) ظننتُ محمد حاضرا إلى اللقاء ليلا.

الإجابة : _____

من السؤال ١٢ إلى السؤال ١٤

املأ الفراغات الآتية بالمشتقات المناسبة من فعل "ن - ش - ر":

(١٢) يقطع النجار المحترف الأخشاب بـ _____.

(١٣) تلك الرسالة _____ في مجلة علمية.

(١٤) يذهب زيد إلى مؤسسة _____ للخدمات الفنية.

من السؤال ١٥ إلى السؤال ١٧

هات وزنا صحيحا للأسماء التي تحتها خط:

(١٥) تأخى النبي ﷺ بين الأوس والخزرج في المدينة.

الاجابة : _____

(١٦) مشى الجحمرش في الصحراء ليلا.

الاجابة : _____

(١٧) الزبرجد من المجوهرات الكريمة والغالية.

الاجابة : _____

من السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٠

حوّل الأفعال التي تحتها خطّ إلى المصادر:

(١٨) تقاسم العمال المتاع بعد انتهاء العمل.

الإجابة : _____

(١٩) يناقش الطلاب سورة الكهف في المصلى.

الإجابة : _____

(٢٠) أنهى الكاتب القصة بخاتمة رائعة.

الإجابة : _____

قسم "ب"

[٥٠ درجة]

السؤال الأول:

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

دولة فلسطين أو تسمى بأرض الأنبياء هي الدولة التي تقع في منطقة جنوب بلاد الشام في غرب آسيا، تشترك في حدودها مع الأردن من الشرق، ومصر من الجنوب الغربي. ويقع في هذه الأرض المسجد الأقصى كأول قبة للمسلمين قبل انتقال القبلة إلى مكة المكرمة. كانت فلسطين أرضا مسالمة ومزدهرة قبل الحرب مع إسرائيل في سنة ١٩٤٧م إلى ١٩٤٩م، ثم قد قامت الأرض المحتلة إسرائيل رسميا في ١٤ مايو ١٩٤٨م.

وللإسرائيليين كانت هذه الحرب نجاحا لتأسيس بلد إسرائيل ولكن للفلسطينيين كانت بداية الدمار التي يقال باسم النكبة. وهذه الكلمة تُستخدم لوصف طرد مئات الآلاف من الفلسطينيين المحليين من وطنهم. ويريد اليهود أرض فلسطين خاصة المسجد الأقصى لأن عندهم حاجة كبيرة وهي بناء هيكل سليمان الذي كان أحد الأماكن المقدسة لدى اليهود. ويعتقد اليهود أن هيكل سليمان مدفون تحت المسجد الأقصى. وفي الواقع بشكل عام، يرى بعض علماء الآثار أن اليهود لم يعيشوا مطلقا في مدينة القدس ولم يتم بناء أي هيكل على مرّ العصور، وأن قصص الهيكل مجرد قصص مختلة.

الأسئلة:

(١) اذكر البلد الذي يقع في شرق فلسطين.

(٢) متى أول الحرب بين الفلسطينيين والإسرائيليين؟

(٣) لماذا يسمي الفلسطينيون الحرب بالنكبة؟

(٤) علام يعتقد اليهود عن المسجد الأقصى؟

(٥) ما رأي التاريخيين عن هيكل سليمان؟

[١٠ درجات]

Join SPM Study Group
<https://spmpaper.me/group>



السؤال الثاني:

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

قال الإمام الجرجاني: الفصاحة في المفرد خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس، وفي الكلام خلوصه من ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد، وفي المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح.

(١) عرّف الفصاحة في المتكلم عند الإمام الجرجاني.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً سأل النبي ﷺ: من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. (أخرجه البخاري)

(٢) كم مرة ذكرت كلمة "أم" في الحديث؟

إنّ ابن عروة دخل على إصطبل الوليد فرمحته دابة رمحة قاضية أودت بحياته، ولم يكد الأب المفجوع ينفذ يديه من تراب قبر ولده، حتى أصابت إحدى قدميه الأكلة، فتورمت قدماه، وجعل الورم يشتدّ.

(٣) ماذا حدث لإحدى قدمي عروة بعد أن دفن ابنه؟

إن التوجّه الذي يقوم على بعث الحقد في نفوس العاطلين ضدّ العاملين، وفي نفوس الأميين ضدّ المثقفين وادعاء العلم بالدين، ورفض الآراء الوسطية، كل ذلك يتعارض مع صحيح الدين كما يتعارض مع مصالح الوطن والمواطنين.

(٤) هل قبول الآراء الوسطية يتعارض مع صحيح الدين؟

لا بد أن تكون النصيحة خالصة لوجه الله دون رياء أو سمعة أو تحقيق غرض دنيوي وعدم التكبر في قبول النصيحة. ولا بد للمرء من البعد عن التجريح والتأنيب وإيذاء المشاعر وعدم التشهير والحرص على الستر.

(٥) من خلال النص السابق، كيف تنصح صديقك دون كشف عيوبه؟

[١٠ درجات]

السؤال الثالث:

كوّن ما يأتي:

(١) جملة مفيدة فيها لا النافية للجنس.

الإجابة:

(٢) جملة مفيدة فيها مضاف إليه مجرور بالياء.

الإجابة:

(٣) جملة مفيدة فيها صيغة مبالغة.

الإجابة:

(٤) جملة مفيدة فيها التصغير على وزن "فُعَيْل".

الإجابة:

(٥) جملة مفيدة فيها ألف التأنيث المقصورة على وزن "فَعْلَى".

الإجابة:

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما:

(١) المدرّبون درّبوا لاعبيهم في ساحة المدرسة.

الإجابة :

(٢) فهمتُ درس النحو فهما عميقا.

الإجابة :

(٣) يلعب الطلاب كرة القدم إلا أبا بكر.

الإجابة :

(٤) عندي عشرون رنجيتا في المحفظة.

الإجابة :

(٥) تعيش البنات سعيدات في سكن الطلبة.

الإجابة :

[١٠ درجات]

السؤال الخامس:

أ كَوْنْ جملة مفيدة من الكلمات الآتية:

(١) مناقشة

الإجابة:

(٢) تقديم

الإجابة:

(٣) انتهى من

الإجابة:

ب هات مرادفا للكلمتين اللتين تحتها خط:

(١) تحدثت السنة عن قصة موسى مع الخضر.

الإجابة:

(٢) بكى الصبي أمام أمه.

الإجابة:

ج هات مضادا للكلمتين اللتين تحتها خط:

(١) أنسى الشيطان الفتى صاحب موسى.

الإجابة:

(٢) من أخلاق المسلم ألا يقابل صنيع الآخرين بالإساءة.

الإجابة:

[١٠ درجات]

Lihat halaman sebelah]

قسم ”ج“

[٣٠ درجة]

السؤال السادس

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة.

- (١) تحدّث عن الخطوات اللازمة للقضاء على قضية كشف العورة بين المسلمات.
- (٢) الزكاة تنفع المسلمين في النواحي المختلفة، ناقش عن محاسنها وفوائدها.
- (٣) زرت الأماكن السياحية في العطلة المدرسية السابقة.
- (٤) اكتب حواراً مع صديقك عنها تخبره عن خبرتك طوال هذه الزيارة.
- (٤) اكتب رسالة إلى صديقك تخبره عن الأنشطة اللاصفية في مدرستك.

الموضوع :

1. The first step is to identify the problem.

2. The second step is to define the problem.

3. The third step is to analyze the problem.

4. The fourth step is to develop a solution.

5. The fifth step is to implement the solution.

6. The sixth step is to evaluate the solution.

7. The seventh step is to monitor the solution.

8. The eighth step is to maintain the solution.

9. The ninth step is to improve the solution.

10. The tenth step is to document the solution.